

Mercoledì 8 Maggio siamo andati alla scuola media "Nuova Europa" di Dro.



Appena arrivati siamo stati accolti dai professori referenti, poi siamo stati accompagnati nelle aule libere, dai ragazzi di terza che ci hanno poi spiegato come si svolgono le giornate attraverso una presentazione.



Poi siamo scesi in cortile per la ricreazione e abbiamo mangiato la torta al cioccolato. Alla ripresa delle lezioni siamo tornati in classe e durante l'ora d'italiano abbiamo scritto un tema per presentarci ai nuovi insegnanti.



Nell'ora successiva siamo stati al laboratorio di scienze della scuola, dove abbiamo scoperto le parti del microscopio, che abbiamo registrato su una scheda. Successivamente la prof. ha distribuito dei vetrini con dentro delle parti di insetti (es. pungiglione di ape, zampa di formica ecc...) e li abbiamo osservati ai microscopi.

Poi siamo andati in mensa per il pranzo dove c'era il self service a differenza della nostra scuola. Dopo aver mangiato siamo usciti per la ricreazione.



Quando siamo rientrati abbiamo visitato gli altri ambienti della scuola insieme ai ragazzi delle medie e, infine, abbiamo creato un mesostico in cui dovevamo scrivere una frase basata su "SCUOLA MEDIA". Questi lavori sono stati poi appesi all'ingresso. Per concludere la giornata abbiamo mangiato le Goleador!!

Con questa esperienza abbiamo scoperto nuove cose e abbiamo un po' capito come funzionerà il prossimo anno nella nuova scuola.

Ci vediamo alle medie!!

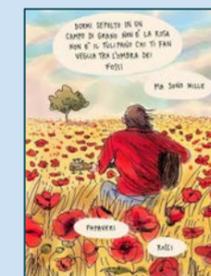
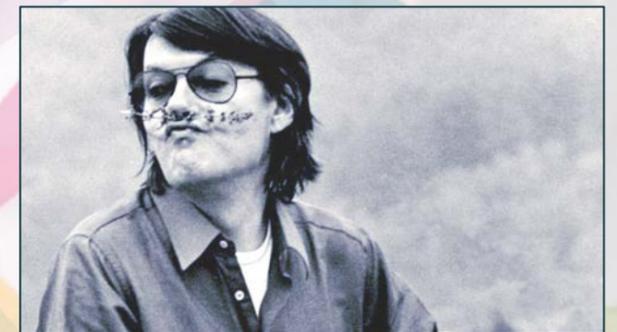
La nostra scuola

La nostra scuola è un edificio abbastanza grande e vista dall'esterno emana allegria, per il fatto che è dipinta di giallo e con molte finestre decorate in base al periodo dell'anno. Si trova nel paese di Dro, di fronte alla Piazza della Repubblica. La scuola è frequentata da circa 300 alunni. Dopo aver subito il restauro, venne nuovamente inaugurata a marzo 2018. E fu intitolata a Fabrizio De Andrè.



Fabrizio De Andrè

Fabrizio De Andrè nacque a Genova il 18 febbraio 1940 e morì a Milano l'11 gennaio 1999. Fu un grande e amato cantautore italiano. In quasi quarant'anni di attività artistica, De Andrè ha inciso quattordici album in studio, più alcune canzoni pubblicate solo come singoli. Successivamente a un primo e problematico approccio con la musica, determinato dalla decisione dei genitori di avviarlo allo studio del violino, l'incontro decisivo avvenne con l'ascolto di Georges Brassens, del quale De Andrè tradurrà alcune canzoni, inserendole nei suoi primi album a 45 giri.



Ecco i titoli delle sue canzoni più famose.

Volta la carta	(1978)
Il pescatore	(1968)
Bocca di rosa	(1967)
La guerra di Piero	(1966)

La Redazione si presenta...

Pratico pallavolo da 8 mesi e mi piace disegnare, ho 11 anni e il mio compleanno è il 3 dicembre 2012.

Alina

Ciao mi chiamo Matteo. Mi piace a giocare a calcio con i miei amici e pratico tamburello, batteria.

Ciao. Mi chiamo Pietro e pratico taekwondo, teatro, pianoforte e mi piace giocare a calcio con i miei amici e ho 10 anni.

Pratico pallavolo da 3 anni e mi gioco con i miei gatti Ariel e Asia e invece il mio cibo preferito e il purè e le polpette romane

Teresa

Ciao!
Mi chiamo Sharon, pratico calcio da due anni e mezzo e mi piace cantare e gossipare.

Ciao!
Mi chiamo Adele, gioco a calcio da tre anni, mi piace gossipare con le mie amiche e con la mia migliore Sharon.

Ciao! Mi chiamo Paolo ho gli occhiali e ho un sacco di capelli riccioli, sono alto, ho una sorella, mi piace giocare con i miei amici, gioco tanto con i videogiochi, ho 11 anni e suono la batteria.

Ciao! Mi chiamo Agata. Pratico equitazione, mi piace molto la velocità e gli animali. E mi piace dipingere e disegnare ho 11 anni.

Io pratico pallavolo il mio cibo preferito sono gli gnocchi alla romana.

Emma.

Pratico arrampicata da pochi giorni. La mia migliore amica è Teresa, ho un gatto e il mio colore preferito è il rosa e ho 10 anni. Anna

Ciao, sono Ambra e mi piace tanto il nuoto e mi piace ascoltare Shiva, un cantante che fa musica rap. La mia migliore amica si chiama Carlotta, le voglio un mondo di bene.

Ciao, mi chiamo Giovanni e ho 10 anni, mi piace andare in bici, leggere, pratico ciclismo e suono la tromba.

Ciao, il mio hobby è leggere, il mio sport la capoeira. Mi piace giocare e chiacchierare con la mia migliore amica, Isabel, ma mi diverto molto anche con gli altri.

Aurora

Ciao, sono Vittorio. Mi piace giocare con i video giochi, pratico judo e qualche volta disegno.

Mi chiamo Jacopo, pratico calcio da 6 anni e mi piace viaggiare e tifo inter...
FORZA INTER!!!

A me piacciono gli animali. I miei hobby sono: leggere, suonare la chitarra e coccolare gli animali. Io sono Martino

Ciao, mi piace leggere, suono la chitarra. La mia migliore amica è Aurora e chiacchieriamo molto.

Isabel

Mi chiamo Erik, pratico calcio e taekwondo, ho 11 anni e mi piace andare con la bici.

Ciao, mi chiamo Daniele il mio hobby è suonare il pianoforte, il mio cibo preferito è la Pizza.

Pratico pallavolo da due anni il mio cibo preferito è la pasta.

Liss



....e presenta, nelle prossime pagine, alcuni dei progetti e delle attività svolte durante l'anno scolastico 2023/24 e di cui fa parte anche questo giornalino svolto in collaborazione con il Centro Studi Judicaria.

Con la testa fra le stelle...

Pianeti in classe

In questo quadrimestre abbiamo iniziato a studiare il sistema solare con le nostre maestre, in particolare con la maestra di scienze.

Abbiamo parlato di Margherita Hack, una grande scienziata.

Guardando video e documentari sul canale Big Bang che parlavano del sistema solare (Asteroidi, stelle, sole...) abbiamo acquisito nuove conoscenze.

Abbiamo iniziato a conoscere i pianeti e le loro caratteristiche che abbiamo registrato sul quaderno attraverso una carta d'identità.

Dal più vicino al più lontano dal sole:

Mercurio, Venere, Terra, Marte, Giove, Saturno, Urano, Nettuno.



Curiosità

Mercurio: il sole sorge ogni 180 giorni, giorni lunghi e anni corti.

Venere: è il pianeta più caldo del sistema solare.

Terra: la nostra terra in passato aveva due lune.

Marte: ha il Monte Olimpo, alto 26 km, ed è il monte più grande del sistema solare.

Giove: ha una macchia rossa sulla sua superficie chiamata "occhio", un'enorme tempesta che dura da centinaia di anni e comprende 2 terre.

Saturno: è il pianeta più leggero del sistema solare.

Urano: con i suoi 13 anelli, è il pianeta più freddo del sistema solare.

Nettuno: è stato scoperto il 22 luglio 1924 e possiede 5 anelli.



Il nostro laboratorio "Spaziale"

Siamo partiti con la corriera di linea: destinazione Muse!

All'ingresso c'era Lucia, l'esperta, che ci ha accolti sorridendo. Dopo essere entrati nel laboratorio ci siamo seduti nei tavoli disposti ai lati e, divisi in quattro gruppetti da cinque, ci è stato spiegato cos'è una costellazione. Detto questo, Lucia ha chiesto ad ognuno di noi il proprio segno zodiacale e a mano a mano ci ha chiamati dandoci due fogli, uno con il disegno del nostro segno e l'altro con delle istruzioni per il lavoretto che avremmo creato.



Abbiamo seguito le seguenti istruzioni:

- con l'apposito strumento per bucare fogli, fora i punti disegnati in giallo.
- taglia le cannuccie seguendo le indicazioni sul foglio
- taglia un po' la cima delle cannuccie.
- inserisci le cannuccie dal basso del foglio in modo che stiano in piedi.
- infila delle palline dentro le cannuccie schiacciando delicatamente con il dito fino a quando non rimangono bloccate all'estremità.
- colora le palline con i pennarelli dei colori delle stelle della tua costellazione.

Il tuo lavoro è completato!!!

Ci è stato spiegato che, al contrario di ciò che pensavamo, le stelle delle gradazioni di rosso, che si aggirano attorno ai 30.000 gradi, sono più fredde rispetto a quelle sui toni dei blu che raggiungono invece i 30.000-50.000 gradi.

Poi Lucia ci ha accompagnato in un "cinema", dove abbiamo indossato degli occhiali particolari, con questi, che ci permettevano di vedere le immagini proiettate in 3d, abbiamo osservato i vari corpi celesti. Girando intorno ad ogni pianeta potevamo esaminare i colori, le lune e confrontare le grandezze di ognuno di loro.

Sistema solare in 3D

Le insegnanti di scienze e tecnologia ci hanno aiutato a creare un lavoro che rappresentasse il sistema solare in 3D! Ecco come abbiamo svolto questo progetto.

Abbiamo scritto tutti i pianeti e le loro dimensioni alla lavagna, poi abbiamo fatto le riduzioni in scala. Siamo riusciti a ridimensionarli correttamente tutti, tranne il sole che sarebbe venuto troppo grande: circa 14 metri!! Poi ci siamo divisi in gruppi e abbiamo scelto a quale pianeta lavorare. Dopodiché con forbici e compasso abbiamo preparato i pianeti.



Abbiamo proseguito colorando ogni corpo celeste con la polverina e con gli acquerelli, sette cerchi che poi abbiamo unito fra loro piegando a metà ognuno di essi. Poi abbiamo incollato il lato con la colla sul lato senza colla di un altro cerchio.

Alla fine abbiamo appeso i pianeti su un filo installato in classe



La centrale di Fies

Che cos'è la Centrale Fies? La Centrale Fies ha sede in una vecchia centrale idroelettrica asburgica del 1911, in parte ancora attiva, tra il fiume Sarca e le Marocche, nel cuore della Valle dei Laghi in Trentino. Nel 1999 Dino Sommadossi e Barbara Boninsegna con la Cooperativa di Gaviale ottengono un permesso per poter organizzare festival ed eventi con il nome appunto di Centrale Fies. Oggi è diventata una fabbrica d'arte: artisti, curatori e ricercatori da tutto il mondo la raggiungono per sperimentare e ricercare.



Il progetto che avvicina le scuole alle attività è *Enfant Terrible*, durante i quali curatori e artisti guidano i bambini in una serie di percorsi pratici di avvicinamento e scoperta dei linguaggi dell'arte contemporanea e di lettura della ricerca artistica. Durante questi anni anche la nostra classe ha partecipato al progetto: ci siamo recati lì a dicembre 2023 partecipando ad attività di arte performante attraverso dei giochi. Una delle attività è stata svolta a coppie, in cui uno dei due disegnava sulla schiena dell'altro che doveva interpretarlo e cercare di copiarlo su un foglio.

Abbiamo anche fatto i mimi ed è stato molto divertente. Abbiamo visto dei video con persone che facevano delle performance, come quello di un attore che indossava molte maglie una sull'altra, tentando di comunicare il proprio messaggio.



A metà mattina ci ha accolto anche una bella sorpresa: una grande tavola imbandita con una ricca merenda con torta, biscotti, latte e succo.



Agenda 2030 (Kids go green)

Quest'anno le classi quinte della scuola primaria di Dro hanno lavorato tutte insieme al progetto sull'Agenda 2030, prima di tutto comprendendo cos'è e dopo creando delle presentazioni su alcuni dei 17 obiettivi che di essa fanno parte e che dovremmo riuscire a completare entro il 2030. La nostra 5C ha lavorato agli obiettivi riguardanti la povertà, la fame, il cambiamento climatico e la vita sulla terra. Le presentazioni che abbiamo fatto sono state utilizzate per il Kids go green dell'anno scolastico 2023/24. Il Kids go green è un progetto di FBK a cui le nostre classi hanno aderito da qualche anno e che consiste nell'incentivare a venire a scuola in modo sostenibile per il globo. Attraverso gli spostamenti fatti, vengono calcolati una serie di Km con cui riuscire ad arrivare a delle tappe del percorso creato e che quest'anno per noi sono legate appunto all'Agenda 2030.



Cos'è l'Agenda 2030?

L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, è una missione da raggiungere entro il 2030 per le persone, il Pianeta e la prosperità. E' stata sottoscritta il 25 settembre 2015 da 193 Paesi delle Nazioni unite, tra cui l'Italia, per condividere l'impegno a garantire un presente e un futuro migliore al nostro Pianeta e alle persone che lo abitano. Ha 17 obiettivi, tutti collegati tra loro, che sono:

E se non riuscissimo a completare tutti gli obiettivi entro il 2030?

Prima dell'Agenda 2030 ci sono state altre Agende i cui gli obiettivi non sono stati raggiunti perfettamente, e perciò sono stati aggiunti all'agenda successiva. Quindi l'ONU avrà già pensato di fare un prossimo piano nel quale inserire le parti non conclusi nell'Agenda 2030.



Cosa possiamo fare?...

Possiamo fare tante piccole cose, per esempio: inquinare di meno, evitare gli sprechi, aiutare persone bisognose, lottare per la parità di genere, cercare di dare un'istruzione di qualità a tutti...

Chi si è occupato e chi si occupa di raggiungere gli obiettivi previsti?

In realtà non ci sono persone specifiche, ma è tutto il mondo a cercare di completare gli obiettivi, per una vita migliore. Il miglior modo per farlo è collaborare tutti insieme per un futuro sostenibile per il nostro pianeta Terra.

Museo Etnografico di San Michele all'Adige Laboratorio "A grandi passi verso il 2030"

Il percorso è terminato con un'uscita presso il Museo Etnografico di San Michele all'Adige, per arrivare presso il quale abbiamo usato mezzi sostenibili (autobus e treno).

Arrivati lì, ci ha accolti Stefania, la guida della mattina e con lei abbiamo riflettuto su qualcuno degli obiettivi dell'Agenda.

Abbiamo fatto dei giochi a tema a piccoli gruppi quali, ad esempio, indovinare l'ortaggio vedendo solo una piccola parte. Oppure abbinare 10 matasse di lana colorata a 11 immagini di esseri viventi (piante e un animale, più un intruso): ogni matassa aveva un colore diverso e noi dovevamo indovinare quale pianta o animale lo rilasciasse (è stato molto difficile). Poi prima di pranzare e come conclusione del laboratorio abbiamo giocato al gioco dell'oca, molto divertente ed educativo, in versione Agenda 2030.



A LEZIONE DI ROBOTICA

Durante quest'anno scolastico la nostra scuola ha acquistato dei kit per l'avvio alla robotica. Si tratta di robottini Lego, a cui dare indicazioni. Durante i mesi di febbraio e marzo la nostra classe ha avviato un piccolo progetto per imparare a programmarli ed, essendo stati i primi ad utilizzare i kit, abbiamo iniziato suddividendo il materiale nelle scatole apposite contraddistinte da un numero per non mescolare i pezzi dei vari box. Come primo step abbiamo guardato tutti insieme l'applicazione online per capire cosa fare e, successivamente, divisi in piccoli gruppi, abbiamo costruito un lego a forma di taxi guidato da un omino di lego personalizzato attraverso un video proiettato sulla LIM.

In un secondo tempo abbiamo scaricato l'applicazione sui chromebook e visualizzato le procedure per poter dare le indicazioni al taxi. Per poter muovere i nostri taxi, abbiamo anche disegnato dei negozi e creato una mappa con un percorso. Una volta cominciato a programmare i nostri taxi, li abbiamo man mano posizionati sulla pista e siamo riusciti a farli muovere seguendo le indicazioni che la maestra ci dava (ad esempio dal supermercato al ristorante). E' stato un lavoro che è andato avanti per tentativi ed errori fino a che non siamo riusciti a far percorrere ai nostri robot la strada che volevamo. E' stata un'esperienza creativa che ci ha permesso di sperimentare un nuovo linguaggio.



YEMANEBERHAN CRIPPA

Il 14 marzo 2024 Il nostro Dirigente scolastico ha invitato Yeman Crippa, un giovane e famoso atleta delle Fiamme Oro di 27 anni. Nato in Etiopia il 15 ottobre 1996, è stato adottato da una coppia italiana con i suoi 5 fratelli e risiede in Trentino Alto Adige. Solamente a 9/10 anni ha partecipato e vinto la sua prima gara di corsa (la corsa campestre), e così si appassiona all'atletica leggera. In seguito il suo sogno è diventato realtà: Yeman è vincitore europeo dei diecimila metri e ha partecipato alle olimpiadi. Per dargli il benvenuto, ogni classe della scuola primaria Dro ha creato dei cartelloni e degli striscioni. Nel pomeriggio le classi si sono recate in palestra per conoscerlo. Quando è arrivato abbiamo applaudito e urlato il suo nome, poi il maestro Gianni ci ha chiamato classe per classe, e, a turno, gli abbiamo rivolto delle domande più o meno complesse, che abbiamo preparato con i nostri insegnanti, per sapere di più su di lui, sul suo sport e sui suoi interessi.



Parlare al microfono con circa 250 bambini come spettatori è stato un pò imbarazzante ma entusiasmante. Da poco ha battuto il suo vecchio record, che oggi è di 10 km su strada. Yeman Crippa ha aggiunto alla sua lista l'ennesimo primato e ora sono 7. Dai 3.000 alla maratona, il collezionista di record oggi detiene tutti i migliori tempi nazionali.





Sceglilibro è un concorso che si svolge ormai da qualche anno nel territorio della provincia di Trento e che vuole promuovere la pratica alla lettura per ragazzi di quinta primaria e prima media.

La selezione dei testi è affidata ad un comitato scientifico formato da 20 bibliotecari e bibliotecarie che selezionano ogni anno 5 tra una serie di libri presentati per partecipare al concorso.

L'edizione di quest'anno 2023/24 è la numero 6 con i seguenti libri in gara: Un pinguino a Trieste, Scambio scuola, Come un seme di mela, La prova dei cinque petali, Mille briciole di luce.

Anche noi stiamo partecipando al progetto attraverso la nostra biblioteca di Dro che è tra quelle aderenti e che ci ha fornito abbastanza copie per poter permettere ad ognuno di noi bambini di leggerne contemporaneamente agli altri. Il primo passaggio da fare è stato accedere e fare la registrazione selezionando la biblioteca in gara e poi creando un nickname, la password, l'e-mail e poi la carta di biblioteca. In questo passaggio, nel caso di

eventuali problemi, ci sono stati molto d'aiuto le bibliotecarie o bibliotecari.

Una volta fatta la registrazione e letti mano i testi è possibile scrivere un commento sui libri, votarli e addirittura entrare anche in contatto con gli autori e le autrici che, a volte, hanno anche risposto ai commenti fatti da noi ragazzi.

Durante l'anno ci siamo recati qualche volta in biblioteca per cambiare il libro e anche per partecipare ad un laboratorio a tema con l'associazione Progetto 92.

Alla fine del percorso sono stati premiati, con una grande festa finale al PalaTrento, i 5 commenti positivi, scelti dagli scrittori e dalle scrittrici ma anche i 5 commenti negativi, scelti invece dai bibliotecari e bibliotecarie.

La grande festa Sceglilibro si è svolta il 22 aprile e a parteciparvi oltre a noi c'erano tantissime altre scuole che sono state presentate all'inizio della manifestazione.

Per presentare le autrici e i libri sono stati usati degli oggetti legati alle varie storie.

Il libro vincitore di questa edizione è stato Scambio Scuola di Eva Serena Pavan.

QUANTA ENERGIA INTORNO A NOI

Martedì 19 marzo la nostra classe si è recata a Riva del Garda per partecipare ad un laboratorio sull'energia con visita alla Centrale idroelettrica.

La prima tappa è stato il MAG, dove ci ha accolto la guida che, in riva al lago, ci ha fatto scoprire e spiegato vari tipi di energia rinnovabile come il vento, l'acqua e la luce e, attraverso degli strumenti, abbiamo potuto sperimentare come funzionano: ha, inoltre, risposto alle nostre curiosità.

Dopo la merenda siamo andati alla visita della Centrale idroelettrica: in un locale al chiuso l'esperta ci ha fatto vedere un video, ci ha fatto fare dei quiz su alcune centrali, abbiamo giocato con degli esperimenti artificiali costruiti per dighe, laghi ecc...

Da qui ci siamo spostati in un grande locale dove erano posizionate le turbine in funzione.

Abbiamo scoperto:

- Come è fatta una centrale all'interno;
- Che l'acqua che prende la centrale arriva dal lago di Ledro e dopo la versa nel lago di Garda, poi la pompa dal lago di Garda e la riporta al lago di Ledro;
- che ci sono vari tipi di energia.



Infine siamo tornati presso la sede del Mag e, dando sfogo alla nostra fantasia, abbiamo progettato e disegnato delle macchine che si possono muovere in maniera sostenibile.



A SPASSO NELLA NATURA

Come uscita di fine anno scolastico la nostra classe ha passato tre giorni presso il centro Aerat di Candriai. Siamo partiti mercoledì 10 aprile alle 12 dopo aver fatto qualche ora di scuola, e, appena arrivati, abbiamo mangiato il nostro pranzo al sacco portato da casa e dopo ci siamo sistemati nelle stanze. Abbiamo cominciato a svolgere le attività previste dal programma già nel pomeriggio. La prima, faticosa ma entusiasmante, è stata effettuata nella palestra della struttura per fare arrampicata, sul boulder e sul lead.



Nei tre giorni abbiamo svolto molte attività. Un laboratorio sulle api nel quale ci hanno spiegato alcune cose riguardanti la nascita, l'accoppiamento e la vita "sociale" di questo insetto. Un altro laboratorio sulle tracce degli animali, (escrementi, resti alimentari e impronte): una parte si è svolta in una saletta della struttura dove abbiamo conosciuto i diversi tipi di tracce, poi siamo usciti nel boschetto vicino per cercare i resti conosciuti poco prima.

Abbiamo imparato a fare Orienteering, uno sport che può essere praticato nel bosco, nel prato e nel campo da gara e per il quale serve una mappa e una bussola (oppure sulla mappa deve essere indicato il nord). Il funzionamento è questo: bisogna raggiungere nel minor tempo possibile "le lanterne" nell'ordine indicato dalla mappa e timbrare con lo strumento attaccato ad esse. Nella gara finale molti di noi hanno raggiunto delle buone posizioni in classifica. Un laboratorio che ci è piaciuto tanto è stato anche quello di arte in cui abbiamo ricreato degli elementi naturali 3D su cartoncino. Una delle attività più divertenti è stata la palestra digitale nata per ridare la passione per lo sport ai ragazzi, in cui abbiamo arrampicato su una parete interattiva e abbiamo giocato con un grande schermo usando delle palline di spugna. Alla fine abbiamo partecipato ad una gara di un gioco simile a Candy Crush in cui siamo arrivati 5° tra le scuole che hanno soggiornato in struttura.



Il pranzo e la cena erano buonissimi con prodotti freschi e gustosi. E' stata una bellissima esperienza in cui siamo riusciti ad imparare tante cose ma abbiamo avuto anche la possibilità di stare insieme e di fare nuove amicizie.

PROMO CALCIO

Il 24 maggio 2024 la classe 5^AC di Dro, ha partecipato ad un torneo di calcio, che si è giocato a Trento nel Campo di Melta di Gardolo. Il torneo era composto da 11 squadre. La prima partita giocata è stata complessa perché tutta la classe aveva ansia essendo il primo incontro.

Dalla seconda partita in poi, siamo riusciti a giocare più serenamente e ci siamo anche divertiti. Giocando in diverse formazioni, un gruppo di noi restava a turno a bordo campo a fare il tifo e siamo stati premiati per il tifo più forte e più originale. Questa giornata è stata molto intensa ma anche molto bella e divertente.



INCONTRI	PUNTEGGI	GOAL	RIGORISTI	GOAL DA PUNIZIONI	POSIZIONE IN CLASSIFICA
Dro-Borgo	0-0	Nessuno			
Dro-Povo	1-0	Erik			
Dro-Civezzano	5-7	Jacopo-Emma-Erik	Adele-Emma-Isabel-Erik	Erik	
Dro-Rovereto sud	0-2	Nessuno	no rigori	no punizioni	
Dro-Povo	2-1	Erik-Melissa	Aurora-Paolo-Erik-Alina-Matteo-Melissa - Emma	no punizioni	